



Psychopedia Formations



Comprendre la dyscalculie chez l'enfant

Fiche pratique

Fiche d'information à destination des parents · PCO 24 Dordogne

● Qu'est-ce que la dyscalculie ?

La dyscalculie est un trouble spécifique des apprentissages d'origine neurodéveloppementale qui affecte l'acquisition des compétences en mathématiques. Il se traduit par des difficultés persistantes à percevoir et traiter les informations numériques, à mémoriser les faits arithmétiques et à effectuer des calculs précis et fluides. Ce trouble n'est en aucun cas lié à un manque d'intelligence, à un milieu défavorisé ou à un enseignement inadapté. Il touche environ 3 à 5 % des enfants d'âge scolaire, affectant à parts égales les filles et les garçons.

● Les principaux signes d'alerte

Les enfants dyscalculiques traitent les informations mathématiques différemment. Les signes peuvent varier selon l'âge :

- Le sens du nombre : difficultés à évaluer des quantités, comparer des grandeurs (plus que, moins que) ou situer un nombre sur une ligne numérique
- Le calcul et la mémorisation : peine à mémoriser les tables d'addition ou de multiplication, recours fréquent au comptage sur les doigts même pour des calculs simples
- L'organisation dans l'espace : mal à poser des opérations (alignement des chiffres en colonnes), difficultés en géométrie
- La lecture et l'écriture des nombres : erreurs en écrivant les nombres sous la dictée (ex : « 2050 » au lieu de « 250 », ou « 10024 » pour « 124 »)
- Dans la vie quotidienne : difficultés à lire l'heure, se repérer dans le temps, mesurer des choses ou gérer la monnaie

● Les impacts au quotidien

À l'école, la réalisation d'un exercice de mathématiques place souvent l'enfant dyscalculique en situation de double, voire de triple tâche cognitive. Cet effort mental extrême engendre une grande lenteur, de nombreuses erreurs et une fatigue importante. De plus, les échecs répétés peuvent générer une véritable anxiété face aux mathématiques, altérant profondément la motivation et l'estime de soi de l'enfant.

● Un trouble rarement isolé

Il est très fréquent que la dyscalculie soit associée à d'autres troubles du neurodéveloppement :

- 30 % des enfants dyscalculiques sont également dyslexiques (trouble de la lecture)
- Environ 25 % présentent un TDAH (Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité)
- Elle peut aussi s'accompagner de troubles de la coordination motrice (dyspraxie), ce qui explique certaines difficultés spatiales

● Que faire et comment aider votre enfant ?

01 Le diagnostic

Si les difficultés persistent malgré l'aide apportée, parlez-en à un médecin. Un diagnostic nécessite un bilan pluridisciplinaire (neuropsychologique, orthophonique ou psychomoteur). La PCO peut vous accompagner pour organiser et financer ces bilans.

02 La manipulation concrète

À la maison comme à l'école, privilégiez une approche multisensorielle. Avant de passer à l'écrit, laissez l'enfant manipuler des objets réels (jetons, dés, cubes Lego) pour donner du sens aux calculs.

03 Les outils de compensation

Pour soulager la mémoire de travail : accès aux tables de multiplication (fiches mémo), frise numérique, calculatrice. L'utilisation de codes couleurs (vert pour les unités, rouge pour les dizaines) aide à structurer les opérations. Des aménagements scolaires officiels (PPRE, PAP, PPS via la MDPH) peuvent être mis en place.

04 Valoriser l'effort

Il est fondamental de mettre en avant les réussites, même petites, et de rassurer l'enfant pour limiter l'anxiété liée aux mathématiques et rompre la spirale de l'échec.

La PCO peut vous aider

Dans le cadre de la PCO 24, les bilans (psychologue, psychomotricien, ergothérapeute) et les séances de suivi sont coordonnés et pris en charge par le Forfait d'Intervention Précoce (FIP) : aucune avance de frais ni reste à charge pour votre famille. Parlez-en à votre médecin.