

Comprendre le Trouble Développemental de la Coordination (TDC) / Dyspraxie

Fiche pratique pour les parents

Mieux comprendre ce trouble pour mieux accompagner votre enfant · PCO 24 Dordogne

● Qu'est-ce que le TDC ou la dyspraxie ?

Le Trouble Développemental de la Coordination (TDC), couramment appelé dyspraxie, est un trouble du neurodéveloppement. Il se caractérise par des difficultés persistantes dans l'acquisition et l'exécution des compétences de coordination motrice, nettement inférieures à ce qui est attendu pour l'âge de l'enfant. Ce trouble touche environ 5 à 8 % des enfants d'âge scolaire et concerne davantage les garçons que les filles. Il n'est aucunement lié à un déficit intellectuel, à un problème musculaire ou à un manque de volonté.

● Les principaux signes d'alerte

Les manifestations varient selon l'âge mais se traduisent globalement par de la maladresse (l'enfant fait tomber, heurte ou renverse souvent des objets) ainsi que par une lenteur et une grande imprécision dans les gestes.

- Vie quotidienne : difficultés pour s'habiller, boutonner un vêtement, lacer ses chaussures, se laver ou utiliser ses couverts à table de manière appropriée
- À l'école : dysgraphie (écriture manuelle difficile, désorganisée et coûteuse en énergie), difficultés à utiliser les outils scolaires (ciseaux, règle, compas)
- Dans les loisirs : évitement des jeux de construction (puzzles, Lego), difficulté à apprendre à faire du vélo ou à pratiquer les sports d'équipe (attraper/lancer une balle)

● Les impacts au quotidien : la « double tâche »

Pour un enfant sans trouble, de nombreux gestes deviennent rapidement automatiques. Pour l'enfant avec un TDC, ces gestes nécessitent en permanence un contrôle volontaire et une attention intense. L'enfant se retrouve souvent en situation de « double tâche » (se concentrer sur la formation des lettres tout en écoutant la leçon), ce qui entraîne une fatigabilité extrême et une grande lenteur. Sur le plan psychologique, l'accumulation des échecs peut engendrer de l'anxiété, une faible estime de soi et un isolement social.

● Un trouble rarement isolé

Le TDC coexiste très fréquemment avec d'autres troubles du neurodéveloppement. Dans environ 50 % des cas, il est associé à un TDAH. Il s'accompagne aussi régulièrement de troubles spécifiques des apprentissages (dyslexie, dyscalculie), de troubles du langage oral, de troubles visuo-spatiaux ou d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA).

● Que faire et comment aider votre enfant ?

● Le diagnostic

Bien que présent très tôt, le diagnostic médical est généralement posé à partir de 5 ans, afin de tenir compte des variations normales du développement moteur. Il nécessite l'avis d'un médecin spécialiste (pédiatre, neuropédiatre, médecin de rééducation) s'appuyant sur des bilans pluridisciplinaires.

● L'aide de la PCO

Plateforme de Coordination et d'Orientation (PCO 24)

Si votre enfant a moins de 12 ans, le médecin traitant peut l'orienter vers la PCO 24. Ce dispositif permet de coordonner et de financer les bilans et séances chez les professionnels libéraux spécialisés, grâce au Forfait d'Intervention Précoce (FIP) : aucune avance de frais ni reste à charge pour les familles.

● Les rééducations

- Ergothérapie : aider l'enfant à trouver des stratégies dans les actes du quotidien et adapter les outils scolaires
- Psychomotricité : travailler le repérage dans l'espace, la motricité globale et la confiance corporelle
- Bilan orthoptique : souvent recommandé pour vérifier la coordination des yeux

● Les aménagements à l'école (PAP, PPS)

- Limiter l'écriture manuelle : fournir des photocopies, textes à trous, ne pas pénaliser le soin ni l'orthographe quand l'attention porte sur le geste
- Matériel adapté : ciseaux à ressorts, règle antidérapante, manchon de stylo
- Outil informatique : introduction progressive de l'ordinateur pour compenser les difficultés d'écriture
- Temps supplémentaire : accorder du temps additionnel lors des évaluations pour compenser la lenteur d'exécution