



CYCLE COURT · DEVENIR PSYCHOPÉDAGOGUE

Psychopédagogie des TND

Évaluer, accompagner et remédier aux difficultés
d'apprentissage de l'enfant : **troubles du
neurodéveloppement, émotions et apprentissages.**

DURÉE

6 journées

42 heures

FORMAT

Visio direct + replay

Accès 8 mois aux replays

RESSOURCES

Box numérique

+ librairie en ligne interactive

VALIDATION

Présentation orale ou écrite

Évaluation au fil du cycle

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOP

Psychopedia Formations · 12 rue de Champagne, 92600 Asnières-sur-Seine
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Face à la demande croissante de familles d'enfants en difficulté à l'école, l'équipe **PedagoPsy et Psychopedia Formations** a conçu ce cycle pour former des professionnels à l'exercice du métier de psychopédagogue.

L'objectif est de permettre aux participants de mieux connaître la fonction de psychopédagogue, tout en découvrant et en s'appropriant les outils concrets et indispensables pour **évaluer, accompagner et remédier** aux difficultés des enfants.

Le cycle s'appuie sur les apports les plus récents des **neurosciences et de la psychologie cognitive**. Les thématiques principales sont les troubles du neurodéveloppement : troubles des apprentissages (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe), TDAH, troubles du langage oral, troubles de la coordination et dysgraphie — ainsi que l'accompagnement de l'enfant à haut potentiel intellectuel.

Une importance particulière est accordée à la **part émotionnelle** qui se joue dans la dynamique d'apprentissage, et aux outils spécifiques au psychopédagogue pour lever les inhibitions de penser et les blocages fréquents chez les enfants en échec scolaire : peur d'apprendre, empêchement de penser, métacognition et confiance en soi.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant-e-s connaissent

- Les principes de la psychopédagogie
- Les outils du psychopédagogue
- La pratique de la psychopédagogie en lien avec les troubles des apprentissages

Savoir-faire — les participant-e-s sont capables de

- Recevoir en consultation des enfants, adolescents et adultes pour un bilan psychopédagogique
- Recevoir en consultation des enfants, adolescents et adultes pour un suivi psychopédagogique
- Effectuer un bilan psychopédagogique afin de mieux définir les besoins d'un sujet
- Rédiger un compte-rendu de bilan psychopédagogique
- Utiliser les outils du psychopédagogue au profit de patients

PUBLIC

Psychologues
Psychopédagogues
Enseignants
Professionnels paramédicaux

DURÉE

6 journées — 42 heures

MODALITÉ

Visio en direct + replay
Accès 8 mois aux replays

PRÉREQUIS

Aucun

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur
notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION DU CYCLE

Présentation orale ou écrite en
fin de cycle

Permet d'exercer en libéral comme
en institution

INCLUS

Box numérique de ressources
+ accès à la librairie en ligne
interactive

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1

Introduction à la psychopédagogie

AU PROGRAMME

- La place de la psychopédagogie, entre émotions et apprentissages
- La méthode du bilan psychopédagogique : de l'anamnèse aux outils d'évaluation disponibles
- De la construction d'un programme de remédiation à la restitution aux familles
- Positionnement et place du psychopédagogue
- Outils de remédiation issus des récents travaux en neurosciences

OUTILS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Groupes de lecture de contes
- Jeux de rôles
- Développement des contenants de penser

JOURNÉE 2

Le TDAH

AU PROGRAMME

- Présentation du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et de ses trois sous-types
- Repérage et dépistage précoce : les outils exploitables par le psychopédagogue
- Les trois principaux programmes de remédiation du TDAH validés scientifiquement
- Les aménagements pédagogiques recommandés dans le cadre du TDAH

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de repérage mis à disposition dans la box
- Programmes de remédiation validés
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Outils d'accompagnement des familles en psychoéducation

JOURNÉE 3

Les troubles du langage écrit — dyslexie / dysorthographe

AU PROGRAMME

- Présentation détaillée des quatre formes de dyslexie
- Les outils du bilan psychopédagogique en langage écrit
- Recommandations issues des travaux en neurosciences pour l'accompagnement
- Le lien entre émotions et apprentissage de la lecture

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Programmes de travail spécifiques sur la lecture et l'écriture
- Outils concrets et validés scientifiquement pour entrer dans le langage écrit
- Recommandations et outils d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour accompagner les familles

JOURNÉE 4**Les difficultés en mathématiques — dyscalculie****AU PROGRAMME**

- Les cinq principaux motifs de difficultés en mathématiques
- Les outils du bilan psychopédagogique pour identifier ces difficultés
- La place des émotions dans l'apprentissage des mathématiques
- Les aménagements pédagogiques recommandés à l'école

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils concrets d'accompagnement et de remédiation
- Programmes de remédiation psychopédagogique en mathématiques
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour l'accompagnement des familles au quotidien

JOURNÉE 5**Les troubles de la coordination — TDC, dyspraxie, dysgraphie****AU PROGRAMME**

- Présentation du trouble développemental de la coordination et des formes qu'il peut prendre
- Repérage et dépistage précoce des enfants maladroits
- Les deux types d'approches et programmes de remédiation de la dyspraxie
- Les aménagements pédagogiques recommandés pour la dyspraxie et la dysgraphie

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de repérage mis à disposition
- Programmes de remédiation
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Outils d'accompagnement des familles en psychoéducation

JOURNÉE 6**Les troubles du langage oral — dysphasie & la mémoire****AU PROGRAMME**

- Présentation détaillée des trois formes de dysphasie
- Les outils du bilan psychopédagogique pour un repérage précoce
- Recommandations pour l'accompagnement d'enfants en retard ou présentant un trouble du langage oral
- Mémoires et apprentissages : apprendre à apprendre
- Méthodologie des programmes en psychopédagogie et exemples de prises en charge
- Point de synthèse sur l'ensemble du cycle

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de travail sur l'entrée dans la communication verbale et non verbale
- Recommandations et outils d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour accompagner les familles
- Outils numériques disponibles pour le psychopédagogue
- Remise du reste des outils offerts

03 Ressources incluses

La Box numérique

Un lien Dropbox vous est adressé au cours du cycle pour récupérer l'ensemble des ressources présentées :

- Outils, articles et jeux
- Fiches séquences
- Références bibliographiques
- Vidéos de passation, cotation et interprétation clinique du matériel

Votre librairie en ligne interactive

Dès le démarrage de la formation, accédez à votre espace personnel :

- L'ensemble des supports de la formation au format PDF
- Le document résumé complet de la formation, pour faciliter la prise de notes
- La carte mentale interactive
- Plus de 20 Go de matériel de remédiation, d'accompagnement, d'aménagements pédagogiques et de psychoéducation

www.librairiepsychopedia.fr

 Librairie Psychopedia Formation

Vos modules de formation

Accédez à vos ressources pédagogiques, explorez les contenus et téléchargez les fichiers de formation.

Recherche intelligente par IA



Module 1 Psychopédagogie et TND

Explorer le module →



Module 2 Bilan Psychopédagogique BPAE

Explorer le module →



Module 3 Fonctions Exécutives

Explorer le module →

Communauté

Ressources collaboratives

Espace partagé par la communauté Psychopedia. 48 ressources disponibles.

Explorer les ressources →

Ajouter une ressource

Votre espace personnel : accédez à vos modules, recherchez vos ressources et explorez l'espace collaboratif de la communauté.

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques actualisés issus des neurosciences et de la psychologie cognitive
- Présentation et prise en main des outils du psychopédagogue
- Études de cas et exemples de prises en charge
- Lectures, travaux personnels et expérimentations entre les journées
- Échanges de pratiques entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct avec interactions
- Accès replay pendant 8 mois
- Box numérique de ressources (lien Dropbox)
- Librairie en ligne interactive : supports PDF, document résumé, carte mentale
- Espace collaboratif de la communauté Psychopedia

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Évaluation au fil des journées : lectures, travaux personnels, expérimentations
- Présentation orale ou écrite en fin de cycle pour valider la formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Situation de handicap : contactez notre référent pour étudier les adaptations possibles
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIF PL, ANFH...), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

6 journées

42 HEURES · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr

Inscription : formulaire en ligne sur notre site

Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00