

# LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) LES CRITERES D'IDENTIFICATION, LES OUTILS ET RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

PsychoPedia

FORMATION VISIO 1 JOURNÉE



## Résumé

Les outils et la démarche diagnostique du haut potentiel intellectuel (HPI) de la petite enfance à l'âge adulte. Après une introduction théorique à la précocité intellectuelle nous présenterons les étapes principales de la démarche d'évaluation en psychologie en abordant la place de l'entretien anamnestique et de l'histoire médicale du sujet, les critères d'identification du HPI ainsi que l'utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II, Vineland-II) et leurs apports respectifs dans la démarche d'identification du HPI.

Les aménagements pédagogiques recommandés, les plans d'accompagnement pédagogiques nécessaires (PAP, PPRE, PAI...), les outils en psychoéducation ainsi que le matériel d'accompagnement du HPI seront présentés.

## Programme

### **Matin (9h-12h30) : HPI, HQI, surdouance et précocité intellectuelle?**

- Quels enfants, combien d'enfants et quels critères?
- Peut-on repérer précocément le HPI ?
- Le HPI et les profils aux échelles de Wechsler (WISC-5, WWPSI-IV), le meilleur outil?
- Les HPI et les émotions quelles interprétations?

### **Après-midi (13h30-17h) Le Haut Potentiel Intellectuel**

- HPI et comorbidités systématiques, que disent les recherches actuelles?
- SSIS-SEL et la sphère socio-émotionnelle dans le HPI
- HPI et Zone Proximale de Développement, des surdoués dans la classe
- Quelles propositions d'aménagements pédagogiques et de plan d'accompagnement pour les HPI?
- Quelles réponses en psychoéducation en thérapie et quels outils numériques sont disponibles et recommandés aujourd'hui pour les HPI?
- HPI et apprentissages scolaires un qui-proquo insoluble?
- Vignettes cliniques.

### **Les outils et tests présentés dans leurs modalités d'administration et d'interprétation:**

- Echelles de Wechsler
- NEPSY-II
- FEE
- SSIS-SEL
- Phrases à compléter
- RCMAS
- Dessins



#### **Public:**

Psychologues  
Professionnels  
Paramédicaux



#### **Durée:**

1 journée  
7 heures

#### **Pré-Requis:**

Diplôme associé

#### **Tarif:**

150 euros

#### **Prochaine Session:**

A retrouver sur notre site

#### **Inscription:**

Remplir le  
formulaire sur  
notre site

Contact: [www.psychopedia-formations.fr](http://www.psychopedia-formations.fr)

Téléphone: 0756882500

# LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) LES CRITERES D'IDENTIFICATION, LES OUTILS ET RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

## PsychoPedia

### FORMATION VISIO 1 JOURNÉE



#### Objectifs de la formation

-A l'issue de la formation le professionnel sera en mesure de mener une démarche d'évaluation du Haut Potentiel Intellectuel de faire des propositions d'aménagements pédagogiques, psychoéducatifs et de remédiation.

De la différenciation pédagogique à l'accélération de cursus les participants connaîtront les cinq types d'aménagements recommandés.

#### Bibliographie

- Gauvrit, N. (2014). Les surdoués ordinaires : idées reçues sur les enfants à haut potentiel. Paris : PUF.
- Ramus, F. (2016). Quand votre enfant n'entre pas dans le moule : comment repérer et accompagner son enfant atypique. Paris : Odile Jacob.
- Bost, B. (2017). L'enfant à haut potentiel : comprendre ses besoins pour mieux l'accompagner. Paris : Eyrolles.
- Garnier, S. (2018). Le Haut Potentiel en 10 questions-réponses : mieux comprendre pour mieux accompagner. Paris : Dunod.
- Guéguen, N. (2015). Le haut potentiel expliqué à tous : idées reçues et vérités scientifiques. Paris : Eyrolles.
- Habib, M., & Raynaud, J.-P. (2017). L'enfant intellectuellement précoce : comprendre, identifier, accompagner. Paris : Dunod.
- Petitcollot, M. (2019). La précocité intellectuelle : une chance pour vos enfants !. Paris : L'Harmattan.
- Tordjman, S. (2016). Les enfants intellectuellement précoces : mieux les comprendre pour mieux les accompagner. Paris : Odile Jacob.
- Zorman, M. (2018). Les enfants surdoués : de la précocité au haut potentiel. Paris : Larousse.

# LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL (HPI) LES CRITERES D'IDENTIFICATION, LES OUTILS ET RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

PsychoPedia

FORMATION VISIO 1 JOURNÉE



**Responsable de formation: Louis-Adrien Eynard**

Psychologue, psychopédagogue, Formateur, Université Paris Ouest Nanterre, Expert HAS.

**Méthodes mobilisées:** Exposé oral, présentation de situations cliniques, échanges avec les participants et mise à disposition du support utilisé

**Modalités d'accès:** Connexion internet, Webcam conseillée, et micro indispensable. Accès à la formation par le formulaire d'inscription

• 5 participants minimum 15 participants maximum

**Délais d'accès:** Fermeture des inscriptions 2 jours avant le début, Format distanciel synchrone

**Méthode d'évaluation:** Questionnaire d'auto-positionnement au début et à la fin de la formation. Evaluation des connaissances à l'issue de la formation

**Evaluation de satisfaction:** Questionnaire de satisfaction proposé à l'issue de la formation

**Réalisation de l'action:** Les feuilles d'émargement seront à signer par le formateur et les participants pour chaque demi-journée d'intervention. Un certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de compétence seront remis au stagiaire ainsi qu'à l'éventuel employeur afin de valider la formation. Un suivi des effets de la formation sera assuré afin de vérifier l'application et la possibilité de transfert des compétences.

Nos formations sont effectuées en visioconférence et peuvent faire l'objet d'adaptation spécifiques pour les personnes en situation de handicap comme la mise en place de sous-titres simultanés. Pour toute question merci de contacter notre référent handicap à cette adresse: [psychopediaformations@gmail.com](mailto:psychopediaformations@gmail.com)

**Contact: [www.psychopedia-formations.fr](http://www.psychopedia-formations.fr)**

**Téléphone: 0756882500**

**[psychopediaformations@gmail.com](mailto:psychopediaformations@gmail.com)**