

NEPSY-II BATTERIE

PsychoPedia

NEUROPSYCHOLOGIQUE D'ÉVALUATION

DES TROUBLES DU

NEURODÉVELOPPEMENT

FORMATION 2 JOURS EN E-LEARNING



Cette formation est une prise en main et une habilitation à utiliser et interpréter la batterie NEPSY-II dans le cadre de l'évaluation des troubles neurodéveloppementaux. En s'appuyant sur les théories neuropsychologiques, cette formation permet de découvrir les éléments d'administration, de cotation et d'interprétation de l'échelle pour l'ensemble des familles proposées: attention et fonctions exécutives, langages, traitement visuo-spatial, fonctions sensorimotrices, mémoires et apprentissages et perception sociale. Nous verrons, au cours de cette formation les apports de la NEPSY-II dans le cadre d'une démarche d'évaluation à visée diagnostique ainsi que les recommandations pédagogiques et de remédiations à proposer à l'issue de la passation.

Programme:

Jour 1 : NEPSY-II , troubles des fonctions exécutives et TDAH

Matin (9h-12h30)

- Le contexte théorique de construction de la NEPSY-II
- Le TDAH, le mal du siècle?
- Administration, cotation, interprétation de la famille « Attention et fonctions exécutives »

Après-midi (13h30-17h) : NEPSY-II et troubles d'apprentissages

- Des difficultés aux troubles du langage oral et écrit
- Administration, cotation, interprétation de la famille « Langage »
- Administration, cotation, interprétation de la famille « Perception sociale »
- présentation de vignettes cliniques et discussion.

Jour 2 : TDC, Mémoires et NEPSY-II

Matin (9h-12h30) :

- Difficultés d'apprentissages, un problème de mémoire?
- Administration, cotation, interprétation de la famille « Mémoire et apprentissage »
- Dysgraphies et trouble développemental de la coordination
- administration, cotation, interprétation des familles « Traitement visuospatiaux" et "Fonctions sensorimotrices »
- mise en situation de passation et vignettes cliniques

Après-midi (13h30-17h) : NEPSY-II et démarche à visée diagnostique

- Quels profils pour quels diagnostics dans la NEPSY-II
- restitution des résultats et rédaction du compte rendu
- synthèse de la formation.



Public:

Psychologues, orthoptistes, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes, médecins, psychiatres



Durée:

2 jours
14 heures

Pré-Requis:

Aucun

Tarif:

300 euros pour les deux jours de formation
1400 euros pour une formation sur site

Prochaine Session:

A retrouver sur notre site

Inscription:

Remplir le formulaire sur notre site

Contact: www.psychopedia-formations.fr

Téléphone: 0756882500

NEUROPSYCHOLOGIQUE D'ÉVALUATION

DES TROUBLES DU

NEURODÉVELOPPEMENT

FORMATION 2 JOURS EN E-LEARNING



Objectifs de la formation

Les participant/e/s connaissent:

- les théories neuropsychologiques de l'intelligence
- les fonctions exécutives
- contexte d'administration de la NEPSY et système de cotation
- actualiser ses connaissances scientifiques dans le domaine de l'évaluation neuropsychologique.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- administrer, coter et interpréter la famille "attention et fonctions exécutives"
- administrer, coter et interpréter la famille: "langage"
- administrer, coter et interpréter la famille: "mémoire et apprentissage"
- administrer, coter et interpréter la famille: "fonctions sensorimotrices"
- administrer, coter et interpréter la famille: "perception sociale et fonctions sensorimotrices"
- d'accueillir et bien conduire l'évaluation psychologique des troubles spécifiques des apprentissages (dys)
- maîtriser la passation et l'interprétation des résultats de la NEPSY-II.

Bibliographie

Beaunieux, H., & Eustache, F. (Eds.). (2018). Neuropsychologie et remédiation cognitive: Méthodes et applications cliniques. De Boeck Supérieur.

Dehaene, S. (2018). Apprendre !: Les talents du cerveau, le défi des machines. Odile Jacob.

Dehaene, S., Christophe, A., Dehaene-Lambertz, G., Izard, V., Pasquinelli, E., & Spelke, E. (2021). L'ouverture aux mathématiques à l'école maternelle et au CP. Cons. Sci. Educ. Natl.

Desrochers, A., Kirby, J. R., Thompson, G. L., & Fréchette, S. (2009). Le rôle de la conscience phonologique dans l'apprentissage de la lecture. *Revue du Nouvel-Ontario*, 34, 59-82.

Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4-58.

Gentaz, É. (2022). Les neurosciences à l'école: leur véritable apport. Odile Jacob.

Houdé, O., Sander, E., & Borst, G. (2019). Les neurosciences cognitives dans la classe : Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques. Retz.

Habib, M., Lardy, C., Desiles, T., Commeiras, C., Chobert, J., & Besson, M. (2013). Musique et dyslexie: vers une rééducation cognitivo-musicale intermodalitaire des «troubles dys». *Developpements*, 1617(3), 36-60.

NEPSY-II BATTERIE
NEUROPSYCHOLOGIQUE D'ÉVALUATION
DES TROUBLES DU
NEURODÉVELOPPEMENT
FORMATION 2 JOURS EN E-LEARNING



Responsable de formation: Louis-Adrien Eynard

Psychologue, psychopédagogue, Formateur, Université Paris Ouest Nanterre, Expert HAS.

Méthodes mobilisées: Exposé oral, présentation de situations cliniques, échanges avec les participants et mise à disposition du support utilisé

Modalités d'accès: Connexion internet, Webcam conseillée, et micro indispensable. Accès à la formation par le formulaire d'inscription

• 5 participants minimum 15 participants maximum

Délais d'accès: Fermeture des inscriptions 2 jours avant le début pour le format distanciel synchrone, pas de limite pour le format en replay Asynchrone

Méthode d'évaluation: Questionnaire d'auto-positionnement au début et à la fin de la formation. Evaluation des connaissances à l'issue de la formation

Evaluation de satisfaction: Questionnaire de satisfaction proposé à l'issue de la formation

Réalisation de l'action: Les feuilles d'émargement seront à signer par le formateur et les participants pour chaque demi-journée d'intervention. Un certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de compétence seront remis au stagiaire ainsi qu'à l'éventuel employeur afin de valider la formation. Un suivi des effets de la formation sera assuré afin de vérifier l'application et la possibilité de transfert des compétences.

Nos formations sont effectuées en visioconférence et peuvent faire l'objet d'adaptation spécifiques pour les personnes en situation de handicap comme la mise en place de sous-titres simultanés. Pour toute question merci de contacter notre référent handicap à cette adresse: psychopediaformations@gmail.com

Contact: www.psychopedia-formations.fr

Téléphone: 0756882500

psychopediaformations@gmail.com