

EVALUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE DE L'INTELLIGENCE

PedagoPsy

WISC-5

FORMATION 2 JOURS EN E-LEARNING



Résumé

Cette formation vise à répondre au besoin de préparer les professionnel.le.s à l'utilisation et à l'interprétation des échelles de Wechsler dans le cadre du diagnostic des troubles neurodéveloppementaux, en mettant l'accent sur une approche clinique de l'analyse des résultats. Des liens seront faits avec les domaines des apprentissages, de la rééducation et des accompagnements thérapeutiques.

Programme

Première journée

Journée1: Présentation et utilisation de l'échelle

- les théories neuropsychologiques de l'intelligence
- présentation et introduction aux fonctions exécutives
- contexte d'administration du WISC-5 et système de cotation
- administration, cotation, interprétation des 5 grandes échelles
- Lecture clinique des subtests et des items
- présentation de vignettes cliniques et discussion.

Journée 2:

- Les troubles des apprentissages dans le WISC-5

- Les troubles neurodéveloppementaux dans le WISC-5
- Quels liens pédagogiques et psychoéducatifs dans l'interprétation des résultats du WISC-5
- Interprétation des profils et liens avec les aménagements
- restitution des résultats et rédaction du compte rendu
- présentation de vignettes cliniques et discussion
- synthèse de la formation.



Public:

Psychologues



Durée:

2 jours
14 heures

Pré-Requis:

Etre psychologue le numéro Adeli peut-etre demandé

Tarif:

300 euros pour les deux
jours de formation
*(payable en plusieurs fois)

Prochaine Session:

A retrouver sur notre site

Inscription:

Remplir le
formulaire sur
notre site

Contact: www.pedagopsy.net

Téléphone: 0780962021

EVALUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE DE L'INTELLIGENCE

PedagoPsy

WISC-5

FORMATION VISIO 2 JOURS



Objectifs de la formation

Les participant/e/s connaissent:

- l'échelle WISC-V et son utilisation
- les théories neuropsychologiques de l'intelligence
- les apports, les atouts et les limites d'utilisation de l'échelle.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- assurer la prise en main du WISC-V et approfondir ses évaluations en situation d'examen psychologique, psychométrique et clinique
- contribuer au diagnostic des troubles d'apprentissages et des troubles neurodéveloppementaux
- apprendre à lire les éléments cliniques propres au WISC-5
- calculer simplement toutes les données proposées par un WISC-5
- envisager les examens associés au WISC-5
- engager une analyse clinique et savoir la communiquer

Bibliographie

Beaunieux, H., & Eustache, F. (Eds.). (2018). Neuropsychologie et remédiation cognitive: Méthodes et applications cliniques. De Boeck Supérieur.

Dehaene, S. (2018). Apprendre !: Les talents du cerveau, le défi des machines. Odile Jacob.

Dehaene, S., Christophe, A., Dehaene-Lambertz, G., Izard, V., Pasquinelli, E., & Spelke, E. (2021). L'ouverture aux mathématiques à l'école maternelle et au CP. Cons. Sci. Educ. Natl.

Desrochers, A., Kirby, J. R., Thompson, G. L., & Fréchette, S. (2009). Le rôle de la conscience phonologique dans l'apprentissage de la lecture. *Revue du Nouvel-Ontario*, 34, 59-82.

Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). Improving students' learning with effective learning techniques: Promising directions from cognitive and educational psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4-58.

Gentaz, É. (2022). Les neurosciences à l'école: leur véritable apport. Odile Jacob.

Houdé, O., Sander, E., & Borst, G. (2019). Les neurosciences cognitives dans la classe : Guide pour expérimenter et adapter ses pratiques pédagogiques. Retz.

Habib, M., Lardy, C., Desiles, T., Commeiras, C., Chobert, J., & Besson, M. (2013). Musique et dyslexie: vers une rééducation cognitivo-musicale intermodalitaire des «troubles dys». *Developpements*, 1617(3), 36-60.

www.pedagopsy.net

EVALUATION CLINIQUE ET DIAGNOSTIQUE DE L'INTELLIGENCE

PedagoPsy

WISC-5

FORMATION VISIO 2 JOURS



Responsable de formation: Louis-Adrien Eynard

Psychologue, psychopédagogue, Formateur, Université Paris Ouest Nanterre, Expert HAS.

Méthodes mobilisées: Exposé oral, présentation de situations cliniques, échanges avec les participants et mise à disposition du support utilisé

Modalités d'accès: Connexion internet, Webcam conseillée, et micro indispensable. Accès à la formation par le formulaire d'inscription

• 5 participants minimum 15 participants maximum

Délais d'accès: Fermeture des inscriptions 2 jours avant le début, Format distanciel synchrone

Méthode d'évaluation: Questionnaire d'auto-positionnement au début et à la fin de la formation. Evaluation des connaissances à l'issue de la formation

Evaluation de satisfaction: Questionnaire de satisfaction proposé à l'issue de la formation

Réalisation de l'action: Les feuilles d'émargement seront à signer par le formateur et les participants pour chaque demi-journée d'intervention. Un certificat de réalisation ainsi qu'une attestation de compétence seront remis au stagiaire ainsi qu'à l'éventuel employeur afin de valider la formation. Un suivi des effets de la formation sera assuré afin de vérifier l'application et la possibilité de transfert des compétences.

Nos formations sont effectuées en visioconférence et peuvent faire l'objet d'adaptation spécifiques pour les personnes en situation de handicap comme la mise en place de sous-titres simultanés. Pour toute question merci de contacter notre référent handicap à cette adresse: pedagopsy@gmail.com

Contact: www.pedagopsy.net

Téléphone: 0780962021

pedagopsy@gmail.com