FORMATION SUR DEMANDE · ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Apports des neurosciences aux apprentissages

Comprendre comment les enfants apprennent, et pourquoi certains n'apprennent pas : **attention, mémoire, fonctions exécutives et méthodes fondées sur les preuves**.

DURÉE
2 journées
14 heures

FORMAT
Visio en direct
Sessions organisées sur demande

RESSOURCES
Outils et programmes
de remédiation remis

VALIDATION
Attestation
de fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Les recherches actuelles en **neurosciences** permettent de mieux comprendre comment les enfants apprennent, mais aussi et surtout pourquoi certains n'apprennent pas.

Cette formation a pour objectif de définir comment mieux repérer un TDAH, un trouble des apprentissages (dyslexie, dyscalculie, dysorthographie), un trouble développemental de la coordination (dyspraxie) ou un trouble développemental du langage oral (dysphasie), et surtout comment **accompagner ces enfants au quotidien et sur le plan pédagogique**.

En traitant les questions d'attention, de mémorisation à moyen et long terme et de place des fonctions exécutives dans les apprentissages, elle s'adresse aux enseignants, éducateurs, psychopédagogues ou psychologues désireux de mieux connaître les dernières avancées de la recherche en neurosciences et pédagogies.

À l'issue de la formation vous sont délivrés des **outils d'accompagnement, des programmes de remédiation et des techniques concrètes** pour aider ces enfants et découvrir comment « apprendre à apprendre » à l'aide des neurosciences.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de

- Mieux connaître les apports des recherches en neurosciences sur les méthodes favorisant les apprentissages des savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)
- Mettre en place des séquences pédagogiques et de remédiation les plus adaptées aux difficultés d'un enfant
- Construire des contenus de pédagogie explicite inspirés des travaux sur la métacognition
- Exploiter les programmes de remédiation des habiletés attentionnelles et des fonctions exécutives
- Mieux connaître et maîtriser les outils numériques disponibles pour accompagner les difficultés d'apprentissage

PUBLIC
Psychologues
Enseignants
Éducateurs
Professionnels paramédicaux
Pédopsychiatres

DURÉE
2 journées — 14 heures

MODALITÉ
Visio en direct
Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels

PRÉREQUIS
Aucun prérequis spécifique

TARIF & SESSIONS
Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION
Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT
07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION
Attestation de fin de formation

INCLUS
Supports et ressources remis
Outils d'accompagnement et programmes de remédiation

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Neurosciences et pédagogies : bon ménage ?

MATIN — BASES THÉORIQUES ET AVANCÉES EN NEUROSCIENCES

- Introduction aux neurosciences et pédagogies
- Rôle et place des fonctions exécutives dans les apprentissages
- Les biais métacognitifs : une révolution pédagogique pour ceux qui n'apprennent pas ?
- La métacognition comme voie d'entrée vers les apprentissages

APRÈS-MIDI — TDAH ET FONCTIONS EXÉCUTIVES AU CŒUR DES APPRENTISSAGES

- TDAH : apprendre à reconnaître les manifestations d'un trouble de l'attention
- Les outils issus des neurosciences pour aider un enfant avec un trouble de l'attention et de l'hyperactivité
- TDAH et troubles de l'attention : quelles solutions pour apprendre à l'école et à la maison ?
- Présentation de programmes validés par les sciences pour remédier aux difficultés d'attention

JOURNÉE 2 — Des méthodes fondées sur les preuves

MATIN — LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

- Langage oral et langage écrit : des méthodes pour apprendre basées sur des preuves
- Utilisation des nouvelles technologies pour améliorer les apprentissages
- Construction du nombre et mathématiques, un apprentissage à la croisée des chemins
- Apports de la méthode de Singapour pour l'apprentissage des mathématiques

APRÈS-MIDI — AU CŒUR DES MÉMOIRES

- Évaluation et ancrage en mémoire à long terme
- Un rythme expansé contre la courbe de l'oubli
- Outils numériques, applications et logiciels pour faire avancer les apprentissages
- Conclusion de la formation et présentation des outils

03 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques issus de la recherche en neurosciences et en sciences de l'éducation
- Présentation de programmes de remédiation validés
- Présentation d'outils numériques, d'applications et de logiciels
- Échanges entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct
- Supports et ressources remis
- Outils d'accompagnement et programmes de remédiation délivrés en fin de formation

Évaluation et validation

- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels
- Prérequis : aucun prérequis spécifique
- Situation de handicap : contactez notre référent pour étudier les adaptations possibles
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

2 journées

14 HEURES · VISIO · SUR DEMANDE

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00