BILAN PSYCHOPÉDAGOGIQUE · BPAE ET BPAE ADO

Pratique du bilan psychopédagogique

Objectiver les difficultés d'apprentissage, de la grande section à la terminale, avec **la BPAE (5-12 ans) et la BPAE Ado (13-17 ans)** : deux batteries informatisées, cotation et rapport automatisés.

DURÉE
6 journées par batterie
42 heures · 84 heures pour les deux

FORMAT
Visio direct, replay ou les deux
Accès 1 an aux replays

OUTIL INCLUS
BPAE et/ou BPAE Ado
Sans abonnement ni coût par passation

VALIDATION
Attestation de fin de formation
Évaluation au fil des journées

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Cette formation vous apprend à pratiquer le **bilan psychopédagogique** pour objectiver les difficultés d'apprentissage en consultation. L'outil vous est fourni pendant la formation : une batterie informatisée et automatisée, disponible pour les 5-12 ans avec la **BPAE**, et pour les 13-17 ans avec la **BPAE Ado**.

La BPAE (9 domaines d'évaluation, 23 épreuves, étalonnage sur 524 enfants) couvre la période du CP à la 5e. La BPAE Ado (8 domaines, 20 épreuves, étalonnage sur 460 adolescents) couvre la période de la 4e à la terminale. Les deux batteries sont étalonnées sur la population française.

La BPAE est un outil de **dépistage et de repérage**. Elle se situe en amont du diagnostic spécialisé (orthophonie, neuropsychologie, médecine) et ne pose pas de diagnostic. Elle permet de faire un état des lieux objectif des capacités et des difficultés, d'organiser les remédiations, de proposer des aménagements pédagogiques et de structurer l'accompagnement des familles.

Chaque journée suit la même mécanique : **comprendre la difficulté, utiliser la batterie, lire les scores**, puis décider de la remédiation, des aménagements et de l'orientation. La sixième journée est entièrement consacrée au compte rendu et à la restitution.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant·e·s connaissent

- La place du bilan psychopédagogique dans le champ médico-social et ses limites (repérage, pas de diagnostic)
- Les domaines et les épreuves de la BPAE et de la BPAE Ado
- Les principales difficultés d'apprentissage : attention, langage écrit, mathématiques, coordination, langage oral

Savoir-faire — les participant·e·s sont capables de

- Organiser un bilan psychopédagogique, de l'anamnèse au choix des épreuves
- Faire passer les épreuves et interpréter les scores en les croisant avec l'observation clinique
- Proposer une remédiation, des aménagements pédagogiques et une orientation vers le bon professionnel
- Rédiger un compte rendu adapté au destinataire et conduire l'entretien de restitution avec la famille

PUBLIC
Psychopédagogues
Psychologues
Enseignants et professionnels de l'éducation
Professionnels paramédicaux

DURÉE
6 journées — 42 heures par batterie

MODALITÉ
Visio directe, replay ou les deux
Accès 1 an aux replays

PRÉREQUIS
Aucun

TARIF & SESSIONS
Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION
Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT
07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION
Attestation de fin de formation
Mises en situation et cas cliniques au fil des journées

INCLUS
L'outil BPAE et/ou BPAE Ado
Rapport de résultats automatisé

02 Déroulé des journées · BPAE enfant

JOURNÉE 1 — Le bilan psychopédagogique avec l'enfant : découverte de la BPAE

MATIN · LES OUTILS DU PSYCHOPÉDAGOGUE

- De l'anamnèse à l'évaluation : quelles étapes pour le bilan psychopédagogique ?
- Le bilan psychopédagogique et sa place dans le champ médico-social
- Comment organiser un bilan psychopédagogique
- Introduction à la BPAE

APRÈS-MIDI · INTRODUCTION À LA BPAE

- Découverte du matériel et prise en main
- Les 9 domaines d'évaluation
- La création d'un profil
- Le choix des épreuves

JOURNÉE 2 — BPAE et TDAH

MATIN · COMMENT ÉVALUER LE TDAH ?

- Des troubles de l'attention à l'hyperactivité : de quoi parle-t-on ?
- Place de l'entretien clinique et de l'anamnèse en psychopédagogie du TDAH
- Les outils pour le bilan psychopédagogique (ACE, Gpex, échelles)
- Utiliser la BPAE et interpréter les scores dans le cadre d'une suspicion de TDAH

APRÈS-MIDI · REMÉDIATION ET AMÉNAGEMENTS

- Situation clinique et exemple d'évaluation du TDAH
- Quelle remédiation envisager à la suite d'un bilan TDAH ?
- Quels aménagements pédagogiques pour un TDAH ?
- La restitution des résultats et la rédaction du compte rendu
- Vers quel professionnel et quand adresser la demande ?

JOURNÉE 3 — BPAE et difficultés de lecture

MATIN · COMMENT ÉVALUER LA LECTURE ?

- Difficultés en lecture et trouble du langage écrit (dyslexie) : de quoi parle-t-on ?
- Utiliser la BPAE et interpréter les scores dans le cadre de difficultés en lecture
- Situation clinique et exemple d'évaluation de difficultés d'apprentissage en lecture

APRÈS-MIDI · BPAE ET LANGAGE ÉCRIT

- Quelle remédiation envisager à la suite d'un bilan de lecture ?
- Quels aménagements pédagogiques pour des difficultés en langage écrit ?
- La restitution des résultats et la rédaction du compte rendu
- Vers quel professionnel et quand adresser la demande ?

JOURNÉE 4 — BPAE et difficultés en mathématiques

MATIN · COMMENT ÉVALUER LES MATHÉMATIQUES ?

- Difficultés en mathématiques : de quoi parle-t-on ?
- Utiliser la BPAE et interpréter les scores dans le cadre de difficultés en mathématiques
- Situation clinique et exemple d'évaluation de difficultés en mathématiques

APRÈS-MIDI · BPAE ET MATHÉMATIQUES

- Quelle remédiation envisager à la suite d'un bilan de mathématiques ?
- Quels aménagements pédagogiques pour des difficultés en mathématiques ?
- La restitution des résultats et la rédaction du compte rendu
- Vers quel professionnel et quand adresser la demande ?

JOURNÉE 5 — BPAE, dyspraxie et dysphasie

MATIN · COMMENT ÉVALUER LES COORDINATIONS ?

- Retard ou trouble développemental de la coordination : de quoi parle-t-on ?
- Utiliser la BPAE et interpréter les scores dans le cadre de difficultés de coordination
- Situation clinique et exemple d'évaluation
- Remédiation et aménagements pédagogiques pour les difficultés de coordination

APRÈS-MIDI · BPAE ET LANGAGE ORAL

- Retard ou trouble du langage oral : de quoi parle-t-on ?
- Utiliser la BPAE et interpréter les scores dans le cadre de difficultés de langage oral
- Situation clinique et exemple d'évaluation
- Remédiation et aménagements pédagogiques pour les difficultés de langage
- Vers quel professionnel et quand adresser la demande ?

JOURNÉE 6 — Rédaction du compte rendu et restitution des résultats

MATIN · RÉDIGER LE COMPTE RENDU

- Les éléments indispensables du compte rendu psychopédagogique
- Structurer le compte rendu : de l'anamnèse aux préconisations
- Interpréter et synthétiser les scores de manière claire et accessible
- Adapter la rédaction selon le destinataire (famille, école, professionnel de santé)
- Mise en pratique : rédaction d'un compte rendu à partir d'une situation clinique

APRÈS-MIDI · LA RESTITUTION DES RÉSULTATS

- Préparer et structurer l'entretien de restitution avec la famille
- Expliquer les résultats avec un langage adapté et bienveillant
- Formuler les préconisations : remédiation, aménagements scolaires, orientations
- Accueillir les réactions émotionnelles des parents lors de la restitution
- Mise en situation : simulation d'un entretien de restitution

BPAE ADO

Six journées pour les 13-17 ans

JOURNÉES 1 À 3

- J1 · Découverte de la BPAE Ado : ce qui change à l'adolescence, anamnèse, les 8 domaines, règles de passation et d'arrêt
- J2 · Attention et fonctions exécutives : TDAH à l'adolescence, questionnaire en trois voix, empans, Trail Making Test, Tour de Londres
- J3 · Langage écrit au secondaire : lecture et compréhension, production écrite, aménagements d'examen

JOURNÉES 4 À 6

- J4 · Mathématiques et raisonnement : sens du nombre, faits arithmétiques, problèmes, catégorisation verbale, pliage de papier
- J5 · Langage oral et rapport aux apprentissages : vocabulaire, récit, expression ; renoncement, sentiment d'incapacité, place des émotions
- J6 · Compte rendu et restitution : lire les niveaux et les écarts, rédiger sans vocabulaire diagnostique, restituer à un adolescent, orientation

03 Ressources incluses

L'outil BPAE

Fourni et inclus dans la formation, sans abonnement ni coût par passation :

- Batterie informatisée : cotation automatique à la fin de chaque épreuve
- Rapport de résultats par domaine édité automatiquement
- Passation à la carte : vous choisissez les épreuves pertinentes
- Questionnaires papier (attention, stratégies d'apprentissage, rapport aux apprentissages) à télécharger depuis l'application

Votre Espace Psychopedia

Dès le démarrage de la formation, accédez à votre espace personnel :

- Les replays de la formation, découpés en étapes
- Les supports de la formation et l'espace ressources : fiches, protocoles, outils d'évaluation, programmes de remédiation
- Un centre d'aide couvrant les deux batteries, avec un guide d'interprétation épreuve par épreuve
- Votre certificat de fin de formation

espace.psychopedia-formations.fr

Votre Espace Psychopedia : les replays découpés en étapes, la bibliothèque de ressources et votre certificat.

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur chaque difficulté d'apprentissage
- Manipulations pratiques de l'outil BPAE
- Analyse de cas cliniques et exemples d'évaluation
- Mises en situation : rédaction d'un compte rendu, simulation d'un entretien de restitution

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct avec interactions
- Accès replay pendant 1 an
- Outil BPAE et/ou BPAE Ado fourni et inclus
- Espace Psychopedia : replays, supports, espace ressources

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Évaluation au fil des journées : cas cliniques et mises en situation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : replay accessible dès la validation de l'inscription ; visio : inscription jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, le FIFPL, France Travail, votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné. L'outil BPAE est inclus dans le tarif.

6 journées

42 HEURES PAR BATTERIE · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00