FORMATION PÉDAGOGIES · 14 HEURES

Difficultés de comportement chez l'enfant et l'adolescent

Comprendre, analyser et accompagner : **une approche psycho-éducative et systémique** pour les enseignants, orthopédagogues et psychopédagogues.

DURÉE
2 journées
14 heures

FORMAT
Visio direct + replay
Accès 6 mois aux replays

OUTILS
Modèle SORC, objectifs SMART
Vignettes cliniques commentées

VALIDATION
Attestation de fin de formation
Évaluation en début et fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Cette formation propose une approche **psycho-éducative, développementale et systémique** des difficultés de comportement chez l'enfant et l'adolescent.

Elle permet aux enseignants, orthopédagogues et psychopédagogues de comprendre les mécanismes sous-jacents aux comportements, d'**éviter les lectures réductrices ou pathologisantes**, et d'ajuster leur posture d'accompagnement auprès des jeunes, des familles et des enseignants, dans le respect de leur champ professionnel.

Le programme est structuré en **quatre demi-journées progressives** : comprendre les comportements, analyser les contextes scolaires et familiaux, puis construire la posture professionnelle.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant·e·s connaissent

- Les principales manifestations des difficultés de comportement chez l'enfant et l'adolescent
- Les facteurs de risque individuels, familiaux et scolaires associés aux difficultés de comportement
- La place et les limites des diagnostics dans la compréhension des comportements
- Les modèles d'analyse des comportements en contexte scolaire (modèle SORC)
- Les principaux programmes d'accompagnement parental (Barkley, RNV, Kazdin, PEPS)
- Le rôle des fonctions exécutives dans la régulation du comportement

Savoir-faire — les participant·e·s sont capables de

- Distinguer les comportements observables des interprétations des adultes
- Analyser les interactions entre contexte scolaire, pratiques pédagogiques et comportements des élèves
- Accompagner les équipes pédagogiques dans la prévention et la gestion des écarts de comportement
- Soutenir les dynamiques familiales et proposer des pratiques éducatives structurantes
- Formuler des objectifs SMART dans le cadre d'un accompagnement psycho-éducatif
- Adopter une posture de guidance ajustée auprès des professionnels et des familles

PUBLIC

Enseignants
Psychopédagogues
Psychologues
Orthophonistes
Orthopédagogues
Psychomotriciens
Ergothérapeutes
Psychiatres
Pédopsychiatres
Médecins
Éducateurs

DURÉE

2 journées — 14 heures

MODALITÉ

Visio en direct + replay
Accès 6 mois aux replays

PRÉREQUIS

Aucun

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Questionnaires de positionnement et d'évaluation

INCLUS

Vignettes cliniques commentées
Modèle SORC et objectifs SMART

Attitudes — les participant·e·s sont amené·e·s à

- Adopter une lecture non pathologisante et non réductrice des difficultés de comportement
- Clarifier leur posture professionnelle en distinguant accompagnement, guidance, soin et rééducation
- Soutenir les familles et les jeunes dans une posture non jugeante

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Comprendre le jeune et accompagner l'École

MATIN — COMPRENDRE LES JEUNES PRÉSENTANT DES DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT

- Cadre général et clarification des notions
- Difficultés de comportement, écarts de comportement, comportements perturbateurs
- Distinction entre comportements observables et interprétations des adultes
- Variabilité des comportements selon les contextes
- Profils des enfants et adolescents concernés
- Diversité des manifestations comportementales chez les enfants et les adolescents
- Variété des profils et des trajectoires développementales
- Causes et facteurs de risque associés : Facteurs individuels, familiaux et scolaires
- Place et limites des diagnostics
- Place des diagnostics dans la compréhension des difficultés de comportement : apports, limites et risques
- Répercussions des difficultés de comportement : Sur les apprentissages, les relations sociales, l'estime de soi et le sentiment de compétence

APRÈS-MIDI — ACCOMPAGNER L'ÉCOLE POUR PROPOSER UN ENVIRONNEMENT SOUTENANT ET BIENVEILLANT FACE AUX ÉCARTS DE COMPORTEMENT

- L'école comme environnement normé, exigeant et socialement structuré : Interactions entre exigences scolaires, pratiques pédagogiques et comportements des élèves
- Utilisation du modèle SORC comme outil pour comprendre et répondre aux écarts de comportement
- Sentiment d'efficacité personnelle (SEP) des enseignants en gestion de classe
- Sentiment de compétence des enseignants, appréciation du climat de classe et pratiques pédagogiques
- Des modèles pour accompagner les équipes pédagogiques
- Quelles approches pour prévenir les écarts de comportement ?
- Comment favoriser et soutenir les comportements attendus ?
- Travailler en équipe, travailler en réseau
- Connaître et communiquer avec les partenaires de l'école et de la famille
- Place du psychopédagogue dans le parcours scolaire

JOURNÉE 2 — Familles et posture du psychopédagogue

MATIN — COMPRENDRE ET SOUTENIR LES DYNAMIQUES FAMILIALES

- La famille comme environnement éducatif et émotionnel

APRÈS-MIDI — LE RÔLE ET LA POSTURE DU PSYCHOPÉDAGOGUE

- La famille, un environnement éducatif et émotionnel complexe Interactions entre les attentes parentales, les relations au sein de la famille et les comportements de l'enfant
- Un système fragilisé : Fragilisation du sentiment de compétence parentale, épuisement parental et pratiques éducatives
- Dynamiques d'escalade dans les interactions parent-enfant
- Habiletés parentales et programmes d'accompagnement : Barkley, RNV, Kazdin, PEPS : de quoi parle-t-on ?
- Accompagner vers des pratiques éducatives structurantes
- Comprendre et respecter les besoins des fonctions exécutives
- Formuler des demandes efficaces, proposer un cadre éducatif sécurisant
- Clarifier sa posture professionnelle : Distinguer l'accompagnement psycho-éducatif, la guidance, le soin et la rééducation afin de mieux situer son intervention
- Adopter une posture de guidance ajustée auprès des professionnels
- Exploration des leviers d'une posture de guidance professionnelle pour accompagner les familles et les professionnels sans imposer de solutions toutes faites
- Soutenir les familles et le jeune dans une posture non jugeante
- Posture d'accompagnement parental et psycho-éducatif pour favoriser la compréhension du fonctionnement du jeune et soutenir les transformations
- Formalisation des objectifs SMART et se mettre en projet : Formaliser des objectifs SMART pour atteindre et fixer des objectifs : dans sa pratique pro, pour les familles, à l'École

03 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par un diaporama interactif
- Analyse de vignettes cliniques commentées
- Utilisation du modèle SORC sur des situations concrètes
- Formalisation d'objectifs SMART
- Échanges de pratiques autour des situations rencontrées par les participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct avec interactions
- Accès replay pendant 6 mois
- Espace Psychopedia : replays, supports, questions au formateur

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Analyse de situations et exercices au fil des demi-journées
- Questionnaire d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : replay accessible dès la validation de l'inscription ; visio : inscription jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, le FIFPL (professionnels libéraux), France Travail, votre employeur, le CPF de fonctionnaire, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

2 journées

14 HEURES · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00