FORMATION SUR DEMANDE · ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Ces enfants fâchés avec les maths

De la construction du nombre aux grands principes du collège et du lycée : **comprendre les difficultés en mathématiques et outiller l'accompagnement**.

DURÉE
2 journées
14 heures

FORMAT
Visio en direct
Sessions organisées sur demande

RESSOURCES
Banque de ressources
numériques et papier-crayon

VALIDATION
Attestation
de fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Le nombre d'enfants en difficulté avec le nombre et les mathématiques est en augmentation constante en France.

Les recherches actuelles en **neurosciences** et les apports des pédagogies alternatives sont précieux pour accompagner un enfant dans la construction du nombre et les apprentissages en mathématiques.

Cette formation reprend toutes les **étapes fondamentales des apprentissages en mathématiques**, depuis la construction du nombre chez le tout-petit jusqu'aux grands principes mathématiques du collège et du lycée, en passant par le comptage, les calculs et la résolution de problèmes.

Elle met à disposition les récents apports des neurosciences et fournit des **outils concrets** pour accompagner enseignants, éducateurs et professionnels dans l'apprentissage des mathématiques chez l'enfant.

Objectifs pédagogiques

Objectifs de la formation

- Mieux connaître et maîtriser la construction du concept de nombre jusqu'aux principales étapes d'apprentissage des mathématiques
- Apprendre à repérer ce qui perturbe certains enfants dans leur rapport au nombre et aux mathématiques
- Analyser les grandes typologies d'échecs en mathématiques et les solutions pédagogiques adaptées
- Connaître les stratégies d'apprentissage permettant d'anticiper les difficultés et d'y remédier
- Partager et échanger sur les outils disponibles
- Donner toute sa place à la manipulation, l'expérimentation, la modélisation et aux leviers pédagogiques en mathématiques
- Construire une banque de ressources numériques et papier-crayon

PUBLIC

Enseignants
Éducateurs
Professionnels paramédicaux
Pédopsychiatres

DURÉE

2 journées — 14 heures

MODALITÉ

Visio en direct
Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels

PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION

Attestation de fin de formation

INCLUS

Supports et ressources remis
Présentation de la mallette d'apprentissage en maths

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Les chemins du nombre : du développement normal aux difficultés d'apprentissage

MATIN — LA CONSTRUCTION DU NOMBRE

- Principales étapes et concepts dans la construction du nombre
- Qui sont ces enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ?
- Principaux prérequis à l'entrée dans le nombre

APRÈS-MIDI — LES PRINCIPALES TYPOLOGIES D'ÉCHECS EN MATHÉMATIQUES

- Peur des maths et empêchement de penser : quid des émotions ?
- Langage et mathématiques, une nouvelle langue à apprendre ?
- Comment ne pas se perdre dans l'espace des mathématiques ?

JOURNÉE 2 — De l'abstrait des maths au concret des apprentissages

MATIN — DU JEU VERS LES MATHS, UN CONTINUUM

- De la numération au calcul en passant par la géométrie
- Les jeux existants et à construire pour réinventer les maths
- Des outils numériques, des enfants et des maths
- Panorama des outils disponibles

APRÈS-MIDI — MISE EN SITUATION ET CO-CONSTRUCTION

- Comment réintroduire de la manipulation dans l'enseignement des mathématiques
- Addition, soustraction, multiplication, division : les grands principes
- Changer de paradigme dans l'enseignement des mathématiques
- Présentation de la mallette d'apprentissage en maths

03 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques issus des neurosciences et des pédagogies alternatives
- Analyse des grandes typologies d'échecs en mathématiques
- Mise en situation et co-construction d'outils
- Partage et échanges sur les outils disponibles

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct
- Supports et ressources remis
- Banque de ressources numériques et papier-crayon

Évaluation et validation

- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels
- Prérequis : aucun prérequis spécifique
- Situation de handicap : contactez notre référent pour étudier les adaptations possibles
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

2 journées

14 HEURES · VISIO · SUR DEMANDE

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00