CYCLE PSYCHOLOGUES · 42 HEURES

Évaluation à visée diagnostique des TND et du HPI

Six journées pour conduire l'évaluation des troubles du neurodéveloppement et du haut potentiel, **de l'anamnèse à la rédaction du compte rendu**, avec les principaux outils : WISC-5, NEPSY-II, TEA-Ch, Vineland-II, UDN-3…

DURÉE
6 journées
42 heures

FORMAT
Visio direct + replay
Accès 1 an aux replays

OUTILS
WISC-5, NEPSY-II, TEA-Ch…
FEE, Vineland-II, UDN-3, Figure de Rey

VALIDATION
Attestation de fin de formation
Évaluation en début et fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Cette formation s'adresse aux psychologues et aux professionnels du soin qui souhaitent se former à **l'évaluation à visée diagnostique** des troubles du neurodéveloppement (TND) et du haut potentiel intellectuel (HPI).

De l'anamnèse à la rédaction du compte rendu, chaque journée est consacrée à un trouble : **TDAH, troubles du langage écrit, TDC, HPI, TDL et TDI**. Les principaux outils d'évaluation sont présentés dans leurs modalités d'administration, de cotation et d'interprétation : WISC-5, NEPSY-II, TEA-Ch, FEE, Vineland-II, UDN-3 et Figure de Rey, ainsi que les échelles et questionnaires de dépistage associés.

Chaque trouble est accompagné de **recommandations concrètes** d'aménagements pédagogiques, de remédiation et de psychoéducation.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant·e·s connaissent

- Les principaux troubles neurodéveloppementaux et leurs critères diagnostiques
- Les théories neuropsychologiques sous-jacentes à chaque trouble
- Les outils d'évaluation disponibles (tests, échelles, questionnaires) et leur cadre d'utilisation
- Les classifications internationales et les recommandations de bonnes pratiques (HAS)
- Les critères d'identification du Haut Potentiel Intellectuel

Savoir-faire — les participant·e·s sont capables de

- Conduire un entretien anamnestique structuré
- Administrer, coter et interpréter les principaux outils (WISC-5, NEPSY-II, TEA-CH, FEE, Vineland-II, UDN-3, Figure de Rey)
- Utiliser les échelles et questionnaires de dépistage (Conners-3, Brief, Odedys-2, DPL-3, DCDQ-FE, M-Chat, ACE)
- Mener une démarche diagnostique différentielle adaptée à chaque trouble
- Formuler des recommandations d'aménagements pédagogiques et de remédiation
- Rédiger un compte rendu d'évaluation et restituer les résultats

PUBLIC

Psychologues
Orthophonistes
Psychomotriciens
Ergothérapeutes
Psychiatres
Pédopsychiatres
Médecins
Éducateurs

DURÉE

6 journées — 42 heures

MODALITÉ

Visio en direct + replay
Accès 1 an aux replays

PRÉREQUIS

Aucun

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Questionnaires de positionnement et d'évaluation

INCLUS

Box numérique de ressources
Webinaire participatif à l'issue du cycle

Attitudes — les participant·e·s sont amené·e·s à

- Mener une réflexion sur la complémentarité des outils dans la démarche d'évaluation
- Adopter une démarche éclairée et rigoureuse dans le choix et l'interprétation des outils
- Intégrer les recommandations pédagogiques et de psychoéducation dans leur pratique

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Introduction à la méthode de l'examen psychologique avec l'enfant et l'adolescent

AU PROGRAMME

- Présentation des troubles neurodéveloppementaux (TND) et leur place dans le champ médico-social
- Initiation aux méthodes et outils d'évaluation de l'examen psychologique
- Proposition d'outils de l'anamnèse aux restitutions orales et écrites

JOURNÉE 2 — Les outils et la démarche diagnostique du TDAH

AU PROGRAMME

- Introduction théorique au TDAH de la petite enfance à l'âge adulte
- Place de l'entretien clinique (ACE French)
- Utilisation des échelles et questionnaires (Conners-3 et Brief)
- Utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II, FEE, TEA-CH) et leurs apports respectifs
- Aménagements pédagogiques adaptés, plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PAI)
- Outils en psychoéducation et matériel de remédiation

JOURNÉE 3 — Les outils et la démarche diagnostique des troubles du langage écrit (dyslexie, dysorthographie)

AU PROGRAMME

- Introduction théorique aux troubles du langage écrit
- Place de l'entretien anamnestique et de l'histoire médicale du sujet
- Utilisation des échelles et questionnaires (Odedys-2, BALE)
- Utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II) et leurs apports respectifs
- Aménagements pédagogiques adaptés, plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PAI)
- Outils en psychoéducation et matériel de remédiation

JOURNÉE 4 — Les outils et la démarche diagnostique des troubles développementaux de la coordination (TDC, dyspraxies)

AU PROGRAMME

- Introduction théorique aux troubles de la coordination
- Place de l'entretien anamnestique et de l'histoire médicale du sujet
- Utilisation des échelles et questionnaires (DCDQ-FE)
- Utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II, Figure de Rey) et leurs apports respectifs
- Aménagements pédagogiques adaptés, plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PAI)
- Outils en psychoéducation et matériel de remédiation

JOURNÉE 5 — Les outils et la démarche diagnostique du Haut Potentiel Intellectuel (HPI)

AU PROGRAMME

- Introduction théorique à la précocité intellectuelle
- Place de l'entretien anamnestique et de l'histoire médicale du sujet
- Critères d'identification du HPI
- Utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II, Vineland-II) et leurs apports respectifs
- Aménagements pédagogiques adaptés, plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PAI)
- Outils en psychoéducation et matériel d'accompagnement du HPI

JOURNÉE 6 — Les outils et la démarche diagnostique différentielle des troubles du langage oral (TDL) et du développement intellectuel (TDI, déficience)

AU PROGRAMME

- Introduction théorique au TDL et au TDI
- Place de l'entretien anamnestique et de l'histoire médicale du sujet
- Utilisation des échelles et questionnaires (DPL-3, M-Chat, IDE)
- Utilisation des batteries disponibles (WISC-5, NEPSY-II, Vineland-II, FEE, UDN-3) et leurs apports respectifs
- Aménagements pédagogiques adaptés, plans d'accompagnement (PAP, PPRE, PAI)
- Outils en psychoéducation et matériel de remédiation

03 Ressources incluses

Box numérique de ressources

Remise à chaque participant, elle rassemble les outils présentés pendant le cycle :

- Outils de repérage, échelles et questionnaires de dépistage
- Supports d'aménagements pédagogiques (PAP, PPRE, PAI)
- Outils de psychoéducation et matériel de remédiation
- Supports de la formation

Votre Espace Psychopedia

Dès votre inscription, accédez à votre espace personnel :

- Les replays des six journées, accessibles pendant 1 an
- La bibliothèque de documents de la formation
- Vos questions au formateur depuis chaque étape
- Votre attestation de fin de formation

espace.psychopedia-formations.fr

Votre Espace Psychopedia : les replays découpés en étapes, la bibliothèque de ressources et votre certificat.

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques illustrés par un diaporama interactif
- Démonstrations pratiques d'administration et de cotation des outils
- Mise en situation de passation entre participants
- Analyse de vignettes cliniques commentées
- Travail en sous-groupes sur l'interprétation de profils et le diagnostic différentiel
- Échanges de pratiques et discussion autour des situations cliniques rencontrées par les participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct avec interactions
- Accès replay pendant 1 an
- Box numérique de ressources
- Espace Psychopedia : replays, bibliothèque, questions au formateur
- Webinaire participatif à l'issue du cycle

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en début de formation
- Mises en situation de passation et analyse de vignettes cliniques au fil des journées
- Questionnaire d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : replay accessible dès la validation de l'inscription ; visio : inscription jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, le FIFPL (professionnels libéraux), France Travail, votre employeur, le CPF de fonctionnaire, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

6 journées

42 HEURES · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00