PARTIE 3 · DEVENIR PSYCHOPÉDAGOGUE

Les fonctions exécutives en remédiation

Identifier, évaluer et remédier aux difficultés d'**inhibition, de planification, de flexibilité, de mémoire de travail et de régulation émotionnelle** chez l'enfant et l'adolescent.

DURÉE
6 journées
42 heures

FORMAT
Visio direct + replay
Accès 1 an aux replays

OUTIL INCLUS
Application exclusive
Psychopedia Cognition

VALIDATION
Questionnaire de validation des acquis
Évaluation au fil des journées

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Les fonctions exécutives sont essentielles au **comportement, à l'attention, à la planification et à la gestion émotionnelle**. Cette formation vous apprend à repérer les difficultés, comme l'impulsivité ou une mémoire de travail fragile, et vous donne des stratégies concrètes de remédiation.

Grâce à des outils pratiques et des stratégies ciblées, vous pourrez proposer des accompagnements personnalisés, dans une approche bienveillante et centrée sur les besoins réels des apprenants. En renforçant les compétences d'**autorégulation et de métacognition** des élèves, on améliore leur autonomie et leur réussite scolaire.

La formation s'appuie sur des **données scientifiques actuelles**, garantissant des interventions fondées sur des preuves. Chaque journée combine théorie, outils d'évaluation et programmes de remédiation pratiques.

Domaines travaillés : inhibition, planification, organisation, flexibilité cognitive, théorie de l'esprit, mémoire de travail, régulation émotionnelle, métacognition et autorégulation.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant·e·s connaissent

- Les fonctions exécutives, leurs modèles théoriques (Miyake, Diamond, Barkley) et leur développement selon l'âge
- Les manifestations cliniques d'un déficit exécutif et les troubles associés (TDAH, TSA, troubles des apprentissages)

Savoir-faire — les participant·e·s sont capables de

- Évaluer chaque composante exécutive à l'aide des outils adaptés (NEPSY, Stroop, BRIEF, tour de Londres, empans, questionnaires émotionnels)
- Concevoir des séances et des programmes de remédiation adaptés aux difficultés identifiées
- Mobiliser des outils et jeux transférables au quotidien et dans les apprentissages, y compris numériques
- Intégrer les apports de l'intelligence artificielle dans la pratique de remédiation, avec un regard critique et éthique

PUBLIC
Psychologues
Psychopédagogues
Enseignants
Professionnels paramédicaux

DURÉE
6 journées — 42 heures

MODALITÉ
Visio en direct (Zoom) + replay
Accès 1 an aux replays

PRÉREQUIS
Aucun

TARIF & SESSIONS
Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION
Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT
07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION
Questionnaire de validation des acquis en fin de module
Partie 3 du parcours Devenir psychopédagogue

INCLUS
Application Psychopedia Cognition
10 Go de matériel de remédiation

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Introduction générale, métacognition et inhibition

MATIN · INTRODUCTION ET MÉTACOGNITION

- Accueil, présentation des participants et des objectifs
- Les fonctions exécutives : définitions, modèles (Miyake, Diamond, Barkley…)
- Développement des fonctions exécutives selon l'âge
- La place de la métacognition dans les apprentissages

APRÈS-MIDI · INHIBITION

- L'inhibition : motrice, cognitive, comportementale
- Manifestations cliniques et troubles associés (TDAH, TSA…)
- Outils d'évaluation (BPAE, Stroop, BRIEF…)
- Activités de remédiation : jeux, rituels, tâches ludiques
- Atelier pratique : conception de séances de remédiation de l'inhibition

JOURNÉE 2 — Planification et organisation

MATIN · THÉORIES ET ÉVALUATION DE LA PLANIFICATION

- Théories de la planification et fonctions exécutives « froides »
- Évaluation : tour de Londres, BADS, épreuves de classement

APRÈS-MIDI · STRATÉGIES DE REMÉDIATION

- Rétroplanning visuel, tâches en plusieurs étapes, routines
- Jeux éducatifs et outils numériques
- Atelier pratique : élaboration de fiches de suivi de tâches

JOURNÉE 3 — Flexibilité cognitive

MATIN · FLEXIBILITÉ ET RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

- La flexibilité : définition, rôle dans l'apprentissage et la résolution de problèmes
- Troubles liés à une flexibilité altérée : rigidité, anxiété
- Évaluation : BPAE, Wisconsin et carte de classification

APRÈS-MIDI · FLEXIBILITÉ ET CATÉGORISATIONS

- Remédiation : changements de règles, jeux de tri (ColorForm, SET…), double consigne
- Techniques d'enseignement explicite de la flexibilité
- Mises en situation et jeux de rôle

JOURNÉE 4 — Mémoire de travail

MATIN · MÉMOIRE DE TRAVAIL ET CAPACITÉ À APPRENDRE

- Mémoire de travail : boucle phonologique, calepin visuospatial, administrateur central
- Évaluations : empan de chiffres, de blocs, BPAE
- Activités de renforcement : jeux d'empan, phrases à retenir, memory avec tâche parallèle

APRÈS-MIDI · BOUCLE PHONOLOGIQUE ET CALEPIN VISUOSPATIAL

- Entraînement écologique
- Structuration d'activités avec étayage progressif
- Outils numériques et applications utiles
- Atelier : adapter une séance pédagogique à un élève dont la mémoire de travail est fragile

JOURNÉE 5 — Régulation émotionnelle

MATIN · ÉMOTIONS ET FONCTIONS EXÉCUTIVES

- Lien entre émotions et fonctions exécutives (modèle de Gross, approche neurocognitive)
- Évaluation : observation, questionnaires (ERC, Emotimat…)
- Identifier, comprendre, exprimer, réguler, utiliser ses émotions

APRÈS-MIDI · ÉMOTIONS ET APPRENTISSAGES

- Techniques de remédiation : respiration, visualisation, narration, météo des émotions
- Médiation par l'art, jeux d'interprétation émotionnelle
- Atelier : créer une séance mixte cognition / émotion

JOURNÉE 6 — Intelligence artificielle et psychopédagogie

MATIN · L'IA AU SERVICE DE LA PSYCHOPÉDAGOGIE

- Introduction à l'IA : fonctionnement, utilité dans l'éducation et la santé mentale
- Outils utiles en psychopédagogie : agents conversationnels, outils visuels, évaluation automatique
- Exemples : générer des fiches personnalisées, simuler des jeux de rôle thérapeutiques, adapter des consignes selon le profil cognitif

APRÈS-MIDI · ATELIERS, ÉTHIQUE ET CLÔTURE

- Créer une séance avec l'aide de l'IA (ex. remédiation de la flexibilité)
- Simuler des dialogues de remédiation avec un outil IA
- Générer des supports personnalisés pour différents profils
- Éthique et limites : biais algorithmiques, confidentialité, esprit critique
- Clôture : échanges, retours sur la formation, évaluation, remise d'attestation

03 Ressources incluses

L'application Psychopedia Cognition

Une application exclusive incluse dans la formation :

- Analyse des fonctions exécutives sollicitées par une tâche scolaire
- Guide métacognitif pour accompagner l'élève

Votre Espace Psychopedia

Dès le démarrage de la formation, accédez à votre espace personnel :

- Les replays de la formation, découpés en étapes
- L'ensemble des supports de la formation au format PDF
- 10 Go de matériel : outils, jeux, fiches séquences de remédiation, références bibliographiques
- Votre certificat de fin de formation

espace.psychopedia-formations.fr

Votre Espace Psychopedia : les replays découpés en étapes, la bibliothèque de ressources et votre certificat.

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques actualisés fondés sur les données probantes
- Études de cas cliniques et analyse de protocoles réels
- Mises en situation de conception de séances de remédiation
- Ateliers pratiques d'utilisation des outils numériques et de l'IA
- Échanges de pratiques entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct sur Zoom, de 9 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h
- Accès replay pendant 1 an
- Application Psychopedia Cognition
- Espace Psychopedia : replays, supports, matériel de remédiation
- Prérequis techniques : connexion internet, micro indispensable, webcam conseillée

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Évaluation continue : QCM courts, études de cas, analyse des séances conçues par les participants
- Questionnaire de validation des acquis en fin de module
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation et certificat de réalisation

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : replay accessible dès la validation de l'inscription ; visio : inscription jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), France Travail, votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné. Devis et convention de formation transmis sur demande.

6 journées

42 HEURES · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00