FORMATION SUR DEMANDE · ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

Interpréter les bilans neuropsychologiques

Une méthode pour lire les résultats d'un bilan et les transformer en **aménagements pédagogiques et aides concrètes**, à l'école comme à la maison.

DURÉE
2 journées
14 heures

FORMAT
Visio en direct
Sessions organisées sur demande

RESSOURCES
Guides et outils d'interprétation
Remis en fin de formation

VALIDATION
Attestation
de fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Les élèves à besoins éducatifs particuliers (troubles d'apprentissages, HPI, TDAH) comme les élèves ordinaires font parfois l'objet d'une **évaluation neuropsychologique** effectuée par un psychologue, neuropsychologue ou professionnel paramédical.

Les résultats de ces tests, aussi riches et complets soient-ils, restent souvent difficilement exploitables par les enseignants, les éducateurs ou les autres professionnels qui gravitent autour de l'enfant.

Cette formation propose une **méthode d'interprétation des résultats** directement utilisable par les enseignants pour adapter au mieux leurs stratégies pédagogiques, et par les parents pour proposer des activités et techniques de remédiation adaptées.

Des **guides et outils d'interprétation** sont délivrés en fin de formation.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant·e·s seront capables de

- Lire et comprendre les résultats d'un bilan neuropsychologique au profit des apprentissages
- Formuler des recommandations d'aménagements adaptées au regard des évaluations psychologiques
- Mieux comprendre les implications de l'attention en situation de classe
- Savoir vers quel professionnel orienter un enfant en difficultés scolaires
- Faire des propositions concrètes d'aides et de stimulations à la maison

PUBLIC

Psychologues
Enseignants
Éducateurs
Professionnels paramédicaux
Pédopsychiatres

DURÉE

2 journées — 14 heures

MODALITÉ

Visio en direct
Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels

PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION

Attestation de fin de formation

INCLUS

Supports et ressources remis
Guides et outils d'interprétation

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Les bilans neuropsychologiques

MATIN — L'ÉVALUATION DE L'INTELLIGENCE

- Présentation des bilans neuropsychologiques et leurs intérêts pédagogiques
- WISC-V et évaluation de l'intelligence : comment en comprendre et exploiter les résultats ?
- Mise en situation

APRÈS-MIDI — LES TROUBLES DE L'ATTENTION

- L'examen neuropsychologique de l'enfant TDAH : qu'évalue-t-on et pourquoi ?
- NEPSY-II, TEA-Ch, FEE, figure de Rey… Quels outils pour quelles recommandations ?
- Comment envisager des aménagements spécifiques sur la base d'un compte rendu de bilan attentionnel ?

JOURNÉE 2 — Les troubles des apprentissages

MATIN — LES TROUBLES DYS ET L'ÉCOLE

- Exposé des spécificités d'apprentissage des enfants présentant un trouble dys
- Dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, dysphasie : de quoi parle-t-on ?
- Analyse de situations pédagogiques adaptées à ces enfants
- Comment proposer une différenciation pédagogique et des aménagements adaptés ?

APRÈS-MIDI — QUELLES AIDES À LA MAISON ET À L'ÉCOLE ?

- Quels jeux éducatifs pour ces enfants en difficultés d'apprentissage ?
- Les outils numériques au secours des enseignants et des parents
- La zone proximale de développement, un levier pour les troubles des apprentissages
- Conclusion et discussion

03 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques sur les bilans neuropsychologiques et les troubles des apprentissages
- Mise en situation de lecture de résultats
- Analyse de situations pédagogiques
- Conclusion et discussion entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct
- Supports et ressources remis
- Guides et outils d'interprétation délivrés en fin de formation

Évaluation et validation

- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels
- Délai d'accès : date fixée d'un commun accord avec votre structure, dès l'acceptation du devis
- Prérequis : aucun prérequis spécifique
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

2 journées

14 HEURES · VISIO · SUR DEMANDE

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00