CYCLE COURT · DEVENIR PSYCHOPÉDAGOGUE

Psychopédagogie des TND

Évaluer, accompagner et remédier aux difficultés d'apprentissage de l'enfant : **troubles du neurodéveloppement, émotions et apprentissages**.

DURÉE
6 journées
42 heures

FORMAT
Visio direct + replay
Accès 1 an aux replays

RESSOURCES
Box numérique
+ bibliothèque de l'Espace Psychopedia

VALIDATION
Présentation orale ou écrite
Évaluation au fil du cycle

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Face à la demande croissante de familles d'enfants en difficulté à l'école, l'équipe **PedagoPsy et Psychopedia Formations** a conçu ce cycle pour former des professionnels à l'exercice du métier de psychopédagogue.

L'objectif est de permettre aux participants de mieux connaître la fonction de psychopédagogue, tout en découvrant et en s'appropriant les outils concrets et indispensables pour **évaluer, accompagner et remédier** aux difficultés des enfants.

Le cycle s'appuie sur les apports les plus récents des **neurosciences et de la psychologie cognitive**. Les thématiques principales sont les troubles du neurodéveloppement : troubles des apprentissages (dyslexie, dyscalculie, dysorthographie), TDAH, troubles du langage oral, troubles de la coordination et dysgraphie — ainsi que l'accompagnement de l'enfant à haut potentiel intellectuel.

Une importance particulière est accordée à la **part émotionnelle** qui se joue dans la dynamique d'apprentissage, et aux outils spécifiques au psychopédagogue pour lever les inhibitions de penser et les blocages fréquents chez les enfants en échec scolaire : peur d'apprendre, empêchement de penser, métacognition et confiance en soi.

Objectifs pédagogiques

Savoirs — les participant·e·s connaissent

- Les principes de la psychopédagogie
- Les outils du psychopédagogue
- La pratique de la psychopédagogie en lien avec les troubles des apprentissages

Savoir-faire — les participant·e·s sont capables de

- Recevoir en consultation des enfants, adolescents et adultes pour un bilan psychopédagogique
- Recevoir en consultation des enfants, adolescents et adultes pour un suivi psychopédagogique
- Effectuer un bilan psychopédagogique afin de mieux définir les besoins d'un sujet
- Rédiger un compte-rendu de bilan psychopédagogique
- Utiliser les outils du psychopédagogue au profit de patients

PUBLIC
Psychologues
Psychopédagogues
Enseignants
Professionnels paramédicaux

DURÉE
6 journées — 42 heures

MODALITÉ
Visio en direct + replay
Accès 1 an aux replays

PRÉREQUIS
Aucun

TARIF & SESSIONS
Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION
Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT
07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION
Présentation orale ou écrite en fin de cycle
Permet d'exercer en libéral comme en institution

INCLUS
Box numérique de ressources
+ accès à la bibliothèque de l'Espace Psychopedia

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Introduction à la psychopédagogie

AU PROGRAMME

- La place de la psychopédagogie, entre émotions et apprentissages
- La méthode du bilan psychopédagogique : de l'anamnèse aux outils d'évaluation disponibles
- De la construction d'un programme de remédiation à la restitution aux familles
- Positionnement et place du psychopédagogue
- Outils de remédiation issus des récents travaux en neurosciences

OUTILS REMIS AUX PARTICIPANTS

- Groupes de lecture de contes
- Jeux de rôles
- Développement des contenants de penser

JOURNÉE 2 — Le TDAH

AU PROGRAMME

- Présentation du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et de ses trois sous-types
- Repérage et dépistage précoce : les outils exploitables par le psychopédagogue
- Les trois principaux programmes de remédiation du TDAH validés scientifiquement
- Les aménagements pédagogiques recommandés dans le cadre du TDAH

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de repérage mis à disposition dans la box
- Programmes de remédiation validés
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Outils d'accompagnement des familles en psychoéducation

JOURNÉE 3 — Les troubles du langage écrit — dyslexie / dysorthographie

AU PROGRAMME

- Présentation détaillée des quatre formes de dyslexie
- Les outils du bilan psychopédagogique en langage écrit
- Recommandations issues des travaux en neurosciences pour l'accompagnement
- Le lien entre émotions et apprentissage de la lecture

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Programmes de travail spécifiques sur la lecture et l'écriture
- Outils concrets et validés scientifiquement pour entrer dans le langage écrit
- Recommandations et outils d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour accompagner les familles

JOURNÉE 4 — Les difficultés en mathématiques — dyscalculie

AU PROGRAMME

- Les cinq principaux motifs de difficultés en mathématiques
- Les outils du bilan psychopédagogique pour identifier ces difficultés
- La place des émotions dans l'apprentissage des mathématiques
- Les aménagements pédagogiques recommandés à l'école

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils concrets d'accompagnement et de remédiation
- Programmes de remédiation psychopédagogique en mathématiques
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour l'accompagnement des familles au quotidien

JOURNÉE 5 — Les troubles de la coordination — TDC, dyspraxie, dysgraphie

AU PROGRAMME

- Présentation du trouble développemental de la coordination et des formes qu'il peut prendre
- Repérage et dépistage précoce des enfants maladroits
- Les deux types d'approches et programmes de remédiation de la dyspraxie
- Les aménagements pédagogiques recommandés pour la dyspraxie et la dysgraphie

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de repérage mis à disposition
- Programmes de remédiation
- Supports d'aménagements pédagogiques
- Outils d'accompagnement des familles en psychoéducation

JOURNÉE 6 — Les troubles du langage oral — dysphasie & la mémoire

AU PROGRAMME

- Présentation détaillée des trois formes de dysphasie
- Les outils du bilan psychopédagogique pour un repérage précoce
- Recommandations pour l'accompagnement d'enfants en retard ou présentant un trouble du langage oral
- Mémoires et apprentissages : apprendre à apprendre
- Méthodologie des programmes en psychopédagogie et exemples de prises en charge
- Point de synthèse sur l'ensemble du cycle

OUTILS & RESSOURCES FOURNIS

- Outils de travail sur l'entrée dans la communication verbale et non verbale
- Recommandations et outils d'aménagements pédagogiques
- Jeux et applications pour accompagner les familles
- Outils numériques disponibles pour le psychopédagogue
- Remise du reste des outils offerts

03 Ressources incluses

La Box numérique

Un lien vous est adressé au cours du cycle pour récupérer l'ensemble des ressources présentées :

- Outils, articles et jeux
- Fiches séquences
- Références bibliographiques
- Vidéos de passation, cotation et interprétation clinique du matériel

Votre Espace Psychopedia

Dès le démarrage de la formation, accédez à votre espace personnel :

- L'ensemble des supports de la formation au format PDF
- Le document résumé complet de la formation, pour faciliter la prise de notes
- La carte mentale interactive
- Plus de 20 Go de matériel de remédiation, d'accompagnement, d'aménagements pédagogiques et de psychoéducation

espace.psychopedia-formations.fr

Votre Espace Psychopedia : les replays découpés en étapes, la bibliothèque de ressources et votre certificat.

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques actualisés issus des neurosciences et de la psychologie cognitive
- Présentation et prise en main des outils du psychopédagogue
- Études de cas et exemples de prises en charge
- Lectures, travaux personnels et expérimentations entre les journées
- Échanges de pratiques entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct avec interactions
- Accès replay pendant 1 an
- Box numérique de ressources
- Espace Psychopedia : supports PDF, document résumé, carte mentale, bibliothèque
- Espace collaboratif de la communauté Psychopedia

Évaluation et validation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Évaluation au fil des journées : lectures, travaux personnels, expérimentations
- Présentation orale ou écrite en fin de cycle pour valider la formation
- Questionnaire de satisfaction à chaud
- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Inscription via le formulaire en ligne, dans la limite des places disponibles
- Délai d'accès : replay accessible dès la validation de l'inscription ; visio : inscription jusqu'à 7 jours avant le démarrage de la session
- Prérequis : aucun
- Référent handicap : Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 06 66 05 11 32), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

6 journées

42 HEURES · VISIO + REPLAY

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00