PSYCHOLOGUES · E-LEARNING · 42 HEURES

La remédiation des troubles du neurodéveloppement

Passer de l'évaluation à la remédiation : **TDAH, dyslexie, difficultés en mathématiques, trouble développemental de la coordination**, avec le bilan des apprentissages et le jeu comme appuis.

DURÉE
42 heures
E-learning, à votre rythme

ACCÈS
1 an
Dans l'Espace Psychopedia

TARIF
800 €
Pack remédiation : 1900 €

VALIDATION
Questionnaire de validation des acquis
Attestation de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Cette formation s'adresse aux **psychologues qui veulent passer de l'évaluation à la remédiation**. Elle part des fondements de l'approche de remédiation et de la posture du praticien, puis traite un thème par partie.

Pour chaque trouble, vous trouvez les repères théoriques, les **outils de repérage**, les **programmes de remédiation** et les **aménagements** à recommander.

La formation donne accès à une **application qui génère des plans d'accompagnement guidés**, pour passer des conclusions du bilan à un projet de remédiation.

Objectifs pédagogiques

Savoirs : les participant·e·s connaissent

- Les fondements de l'approche de remédiation et la posture du praticien
- Les travaux de Serge Boimare sur la peur d'apprendre et l'empêchement de penser
- Le modèle de réponse à l'intervention (RàI), pour distinguer un retard d'un trouble
- Les repères utiles sur le TDAH, la dyslexie, les difficultés en mathématiques et le trouble développemental de la coordination (TDC)

Savoir-faire : les participant·e·s sont capables de

- Évaluer le TDAH avec les outils du praticien (ACE, Conners, Brown, BRIEF) et recommander des aménagements
- Dépister une dyslexie (ODEDYS-2, ECLA) et construire un entraînement de la conscience phonologique
- Situer les difficultés d'un enfant dans la construction du nombre et s'appuyer sur la démarche ACIM
- Repérer un TDC (DCDQ-FE), orienter et proposer des aménagements
- Conduire un bilan des apprentissages et en tirer un projet de remédiation, avec la zone proximale de développement, l'étayage et le jeu

PUBLIC
Psychologues

DURÉE
42 heures

MODALITÉ
E-learning, à votre rythme
Accès d'un an dans l'Espace Psychopedia

PRÉREQUIS
Aucun

TARIF
800 € · en 8 ou 10 mensualités sans frais

INSCRIPTION
En ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT
07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION
Questionnaire de validation des acquis
Attestation de formation

INCLUS
Application de plans d'accompagnement guidés
Cours, supports, outils et questionnaires

02 Déroulé de la formation

PARTIE 1 — Fondements de la remédiation et posture du praticien

AU PROGRAMME

- Origines et définition de l'approche de remédiation
- La posture du praticien, entre émotions et apprentissages
- Peur d'apprendre et empêchement de penser : les travaux de Serge Boimare
- Retard ou trouble ? Le modèle de réponse à l'intervention (RàI)

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Animer un groupe de lecture de contes
- Distinguer un retard d'un trouble durable avant de poser une étiquette
- Intervenir d'abord, puis ajuster selon la réponse de l'enfant

PARTIE 2 — Le TDAH : de l'évaluation à la remédiation

AU PROGRAMME

- L'évaluation du TDAH par le praticien
- Les échelles et questionnaires : ACE, Conners, Brown, BRIEF
- Les aménagements à recommander
- Les programmes de remédiation de l'attention, dont ATOLE

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Choisir l'échelle adaptée à la question posée
- Formuler des aménagements pour l'école et la maison
- Mettre en place un programme de remédiation de l'attention

PARTIE 3 — La dyslexie : dépister et entraîner

AU PROGRAMME

- Les profils de dyslexie
- Le dépistage avec ODEDYS-2 et ECLA
- La conscience phonologique
- L'approche visuo-haptique
- Musique et lecture

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Repérer un profil de lecteur en difficulté
- Utiliser ODEDYS-2 et ECLA en dépistage
- Construire un entraînement de la conscience phonologique
- Faire entrer le toucher et la musique dans le travail de la lecture

PARTIE 4 — Les mathématiques : construction du nombre et remédiation

AU PROGRAMME

- La construction du nombre
- Le subitizing
- La démarche ACIM
- Les jeux mathématiques
- La phobie du nombre

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Situer où la construction du nombre s'est arrêtée
- Vous appuyer sur la démarche ACIM
- Choisir un jeu selon l'objectif travaillé
- Tenir compte de la peur des nombres dans l'accompagnement

PARTIE 5 — Le trouble développemental de la coordination (TDC)

AU PROGRAMME

- Le trouble développemental de la coordination
- Le repérage avec le DCDQ-FE
- L'orientation vers les professionnels concernés
- Les aménagements

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Repérer les signes d'un TDC avec le DCDQ-FE
- Orienter au bon moment
- Proposer des aménagements adaptés

PARTIE 6 — Bilan des apprentissages, étayage et jeu

AU PROGRAMME

- Le bilan des apprentissages
- Zone proximale de développement (ZPD) et étayage
- Le bilan des apprentissages en pratique
- Le jeu comme outil de remédiation

CE QUE VOUS SAUREZ FAIRE

- Passer des résultats du bilan à un projet de remédiation
- Ajuster votre aide à ce que l'enfant réussit avec étayage
- Utiliser le jeu comme support de séance
- Générer un plan d'accompagnement guidé avec l'application

03 Ressources incluses

L'application de plans d'accompagnement

La formation donne accès à une application :

- Elle génère des plans d'accompagnement guidés
- Elle vous aide à passer des conclusions du bilan à un projet de remédiation

Votre Espace Psychopedia

Dès votre inscription, et pendant un an :

- Le cours en vidéo, découpé en étapes
- Les supports de la formation
- Les outils présentés dans le cours
- Les questionnaires
- Votre attestation de formation

espace.psychopedia-formations.fr

04 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques actualisés, fondés sur les données probantes
- Situations cliniques commentées
- Présentation des outils de repérage et des programmes de remédiation
- Questionnaires pour vérifier votre compréhension au fil du cours

Moyens et supports

- Cours en vidéo, accessible en ligne à votre rythme pendant 1 an
- Espace Psychopedia : cours, supports, outils, questionnaires
- Application de plans d'accompagnement guidés
- Prérequis techniques : une connexion internet et un ordinateur, une tablette ou un téléphone

Évaluation et validation

- Questionnaire de validation des acquis
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation
- Attestation de formation

Accès et accessibilité

- Inscription en ligne sur www.psychopedia-formations.fr
- Délai d'accès : le cours s'ouvre dès la validation de l'inscription
- Prérequis : aucun
- Tarif : 800 €, payable en 8 ou 10 mensualités sans frais ; pack remédiation avec « La remédiation des fonctions exécutives » : 1 900 € au lieu de 2 200 €
- Accessibilité : référent handicap Louis-Adrien Eynard (psychopediaformations@gmail.com, 07 56 88 25 00), réponse sous 48 h ouvrées
- Contact : psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par le **FIFPL**, un OPCO, France Travail ou votre employeur, ou d'un financement personnel avec paiement en plusieurs mensualités sans frais. Devis et convention de formation transmis sur demande.

42 heures

E-LEARNING · ACCÈS 1 AN

Accès : dès votre inscription et pendant un an, sur espace.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00