FORMATION SUR DEMANDE · ENSEIGNANTS ET PROFESSIONNELS DE L'ENFANCE

TDAH, attention, mémoire : apprendre à apprendre

Utiliser les apports de la neuropsychologie et des sciences cognitives pour **favoriser l'attention, la mémorisation et l'apprentissage** des enfants en difficulté.

DURÉE
2 journées
14 heures

FORMAT
Visio en direct
Sessions organisées sur demande

RESSOURCES
Outils pour l'attention
et la mémorisation, remis en fin de formation

VALIDATION
Attestation
de fin de formation

ORGANISME CERTIFIÉ QUALIOPI

Psychopedia Formations · 23 rue du Capitaine Lagache, 75017 Paris
SIRET 921 012 316 00011 · NDA 11922657692 · www.psychopedia-formations.fr
psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00

01 Présentation & objectifs

Le nombre d'enfants présentant des troubles déficitaires de l'attention, ou simplement des difficultés à rester concentrés, semble en croissance permanente.

Connaître les **structures cognitives** mises en jeu pour maintenir l'attention et favoriser la mémorisation permet d'adapter au mieux les outils pédagogiques comme le travail à la maison.

Comment utiliser les apports de la **neuropsychologie et des sciences cognitives** pour favoriser les périodes d'attention et l'apprentissage des enfants en difficulté ?

Au cours de cette formation, nous présentons également les outils disponibles, qui vous sont délivrés à l'issue de la formation, pour favoriser des séquences attentionnelles soutenues et un **apprentissage à long terme efficace**.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participant·e·s sauront

- Identifier les outils pédagogiques appropriés pour stimuler l'attention et favoriser la mémorisation et l'automatisation en situation d'apprentissage
- Connaître et maîtriser les programmes de remédiation de l'attention validés par les sciences
- Mieux connaître les mécanismes responsables de l'attention, de la concentration ainsi que les types de mémoire mis en jeu dans les apprentissages (mémoire à court terme, mémoire à long terme, mémoire de travail)
- Mettre en place des stratégies pédagogiques pour permettre la rétention en mémoire à long terme et lutter contre la courbe de l'oubli

PUBLIC

Psychologues
Enseignants
Éducateurs
Professionnels paramédicaux
Pédopsychiatres

DURÉE

2 journées — 14 heures

MODALITÉ

Visio en direct
Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels

PRÉREQUIS

Aucun prérequis spécifique

TARIF & SESSIONS

Calendrier et tarifs à jour sur notre site

INSCRIPTION

Formulaire en ligne
www.psychopedia-formations.fr

CONTACT

07 56 88 25 00
psychopediaformations@gmail.com

VALIDATION

Attestation de fin de formation

INCLUS

Supports et ressources remis
Outils pour favoriser l'attention et la mémorisation

02 Déroulé des journées

JOURNÉE 1 — Attentions troublées ?

MATIN — LES FONCTIONS EXÉCUTIVES AU CENTRE DE L'ATTENTION

- Des attentions à l'inhibition : mieux connaître et comprendre ces fonctions supérieures
- Lecture développementale de l'évaluation et des remédiations des fonctions exécutives
- Les fonctions exécutives à la croisée des apprentissages
- Vignettes cliniques

APRÈS-MIDI — LE TDAH

- Comment comprendre et aider ces enfants à l'attention troublée ?
- De l'enfant ordinaire à l'enfant agité : comment concevoir des aménagements communs ?
- Le TDAH : étiopathogénie, diagnostic, pronostic
- Des aménagements pédagogiques adaptés à chacun

JOURNÉE 2 — De l'attention à l'école aux mémoires

MATIN — LES PROGRAMMES DE REMÉDIATION DE L'ATTENTION

- ATOLE / ADOLE : un programme d'apprentissage de l'attention en situation scolaire
- Découvrir le cerveau à l'école, ou comment exploiter la métacognition pour l'attention
- INEMO KIDSCHOOL : de l'inhibition aux fonctions socio-émotionnelles

APRÈS-MIDI — MÉMOIRE ET APPRENTISSAGES

- Définition et présentation des différents types de mémoire
- Les traces perdues des empreintes mnésiques : qu'est-ce que l'oubli ?
- Mettre en place des outils individualisés pour favoriser les apprentissages
- Vignettes cliniques
- Conclusion de la formation

03 Modalités & organisation

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques issus de la neuropsychologie et des sciences cognitives
- Présentation de programmes de remédiation de l'attention validés
- Vignettes cliniques
- Échanges entre participants

Moyens et supports

- Classe virtuelle en direct
- Supports et ressources remis
- Outils pour l'attention et la mémorisation délivrés en fin de formation

Évaluation et validation

- Attestation de fin de formation remise à chaque participant

Accès et accessibilité

- Sessions organisées sur demande, pour une équipe, un établissement ou un groupe de professionnels
- Prérequis : aucun prérequis spécifique
- Situation de handicap : contactez notre référent pour étudier les adaptations possibles
- Contact : psychopediaformations@gmail.com — 07 56 88 25 00

Financement

Psychopedia Formations est un organisme de formation certifié **Qualiopi** (déclaration d'activité n° 11922657692). La formation peut faire l'objet d'une prise en charge par un OPCO, un fonds d'assurance formation (FIFPL, ANFH…), votre employeur, ou d'un financement personnel avec possibilité de paiement échelonné.

2 journées

14 HEURES · VISIO · SUR DEMANDE

Prochaine session : calendrier et tarifs à jour sur www.psychopedia-formations.fr
Inscription : formulaire en ligne sur notre site
Une question ? psychopediaformations@gmail.com · 07 56 88 25 00